

T.C
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI
RUHIYE HİLMİ ATLIOĞLU İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cornerından, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkıran ruh-ı mücerred gibi yerdan na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şartları, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişme süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirelimiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaştırılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik planımız hazırlanmıştır.

Bu planlama 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkansızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve süresin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize öğretmenlerimize İlçe Milli Eğitim Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm tüm personelimize başarılar diliyorum.

Mustafa DENİZ
Okul Müdürü

İçindekiler Tablosu

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
<i>Tarihçe</i>	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
<i>Okul Künyesi</i>	8
<i>Çalışan Bilgileri</i>	9
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	10
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	11
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	12
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	12
PAYDAŞ ANALİZİ	13
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI.....	14
<i>Öğrenci Anket Grafiği</i>	15
<i>ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİMİZ (Toplam 195 Kişiyeye Uygulanmıştır)</i>	16
<i>ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ GRAFİĞİ</i>	17
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:.....	18
<i>Öğretmen Anket Grafiği</i>	19
<i>Öğretmen Görüşleri-Olumlu-Olumsuz Yönlerimiz (Toplam 44 kişiyeye uygulanmıştır)</i>	20
<i>Öğretmen Görüşleri Grafiği</i>	21

VELİ ANKETİ SONUÇLARI.....	22
<i>Veli Anket Grafiği</i>	23
<i>Veli Görüşleri-Olumlu Olumsuz Yönlerimiz (Toplam 212 Kişiyeye uygulanmıştır)</i>	24
<i>Veli Görüş Grafiği</i>	25
GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ – ZAYIF YÖNLERİMİZ.....	26
İÇSEL FAKTÖRLER.....	27
DIŞSAL FAKTÖRLER.....	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	32
MİSYONUMUZ	32
VİZYONUMUZ.....	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ	32
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	33
<i>Stratejik Amaç 1: Okul Veli Öğretmen İletişiminin Öğrenciyeye Yaralı Olacak Şekilde Güçlendirilmesi</i>	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Necati AKPINAR	Müdür Yardımcısı	Özlem YOLCU	Müdür Yardımcısı
Nilgün ÇETİN	Sınıf Öğretmeni	Nuray ÖZSOY	Sınıf Öğretmeni
Güliden KUNTER	Sınıf Öğretmeni	Neşe GÜMÜŞLÜOĞLU	Rehber Öğretmen
Yasemin ÇAĞLAR	Sınıf Öğretmeni	Sema ORHAN	Sınıf Öğretmeni
Serap KÖYBAŞI	Okul Aile Birliği Başkanı	Kübra ZİYA	Sınıf Öğretmeni
		Serap YILMAZ	Okul Aile Birliği Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI

Tarihçe

Ruhiye ve Hilmi ATLIOĞLU'nun kızları Sayın Gülşen ve Ayşen ATLIOĞLU kardeşler çok sevdikleri anne ve babalarının adlarını yaşatmak ve geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın yetiştirilmesi için yaptıkları okulumuz, 2008-2009 eğitim - öğretim yılında "Ruhiye-Hilmi Atlıoğlu İlköğretim Okulu" olarak hizmete girmiştir.

11 Nisan 2012 tarih ve 28261 sayılı resmi Gazetede yayımlanan "İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" doğrultusunda 14.06.2012 tarihinde okulumuz ortaokul olmuştur. "Ruhiye-Hilmi Atlıoğlu İlköğretim Okulu" olan adı "Ruhiye-Hilmi Atlıoğlu Ortaokulu" olarak değişmiştir.

05.08.2014 tarihinde, yukarıda söz edilen kanuna dayanılarak Okulumuz ile Ahi Evran İlkokulu yeniden eğitim kurumu dönüştürülmesine tabii tutulmuş; Ahi Evran İlkokulu "Ahi Evran Ortaokulu", Ruhkiye-Hilmi Atlıoğlu Ortaokulu da "Ruhkiye-Hilmi Atlıoğlu İlkokulu" olmuştur.

Okulumuz 52 dersliklidir. Kadromuz 55 öğretmen 3 idareciden oluşmakta olup 852 öğrenciye tam gün eğitim vermektedir. Okulumuzda bir konferans salonu, bir kantin, iki destek eğitimi sınıfı bulunmaktadır.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Etimesgut			
Adres:	Oğuzlar Mahallesi 1597 Sokak No:2 Elvankent-Etimesgut-ANKARA	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/dir//39.944427,32.612524/@39.944455,32.613116,19z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	03122610607	Faks Numarası:	03122619053		
e- Posta Adresi:	758400@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ruhiyehilmiatlioglulilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758400	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2008		Toplam Çalışan Sayısı:	6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	465	Öğretmen Sayısı	Kadın	48
	Erkek	450		Erkek	7
	Toplam	1317		Toplam	55
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		2000 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	6	41	47
Branş Öğretmeni	2	2	4
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	51	65

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	52	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1792 Metrekare	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	52	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	187 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	44 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	445 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4057 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	2225 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	226 m ²			
Kantin (m2)	60 m ² 60 m ²			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	7	5	12	3/BSINIFI	11	7	18
ANASINIFI B	8	4	12	3/C SINIFI	12	8	20
ANASINIFI C	5	6	11	3/D SINIFI	14	10	24
ANASINIFI D	5	7	12	3/E SINIFI	8	10	18
1/A SINIFI	9	12	21	3/F SINIFI	7	12	19
1/B SINIFI	9	10	19	3/G SINIFI	11	8	19
1/C SINIFI	10	7	17	3/H SINIFI	8	12	20
1/D SINIFI	10	10	20	3/I SINIFI	11	9	20
1/E SINIFI	10	7	17	3/K SINIFI	9	13	22
1/F SINIFI	10	13	23	4/A SINIFI	9	11	20
1/G SINIFI	8	9	17	4/B SINIFI	9	10	19
1/H SINIFI	11	12	23	4/C SINIFI	11	7	18
1/I SINIFI	11	6	17	4/D SINIFI	10	11	21
1/İ SINIFI	11	10	21	4/E SINIFI	11	9	20
2/A SINIFI	13	12	25	4/F SINIFI	10	8	18
2/B SINIFI	12	12	24	4/G SINIFI	10	11	21
2/C SINIFI	10	13	23	4/H SINIFI	11	8	19
2/D SINIFI	14	13	27	4/I SINIFI	9	9	18
2/E SINIFI	7	12	19	4/K SINIFI	9	10	19
2/F SINIFI	11	14	25	4/L SINIFI	10	11	21
2/G SINIFI	16	11	27	2.Sınıf Hafif Otistik A	0	3	3
2/H SINIFI	8	5	13	4.Sınıf Hafif Otistik A	0	1	1
3/A SINIFI	13	10	23				

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.Sınıf Hafif Zihinsel A	0	1	1	2.Sınıf Hafif Zihinsel A	0	1	1
3.Sınıf Hafif Zihinsel A	2	2	4	4/A ORTA – AĞIR OTİSTİK SINIFI	0	1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	50	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	13
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	16	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	26	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps

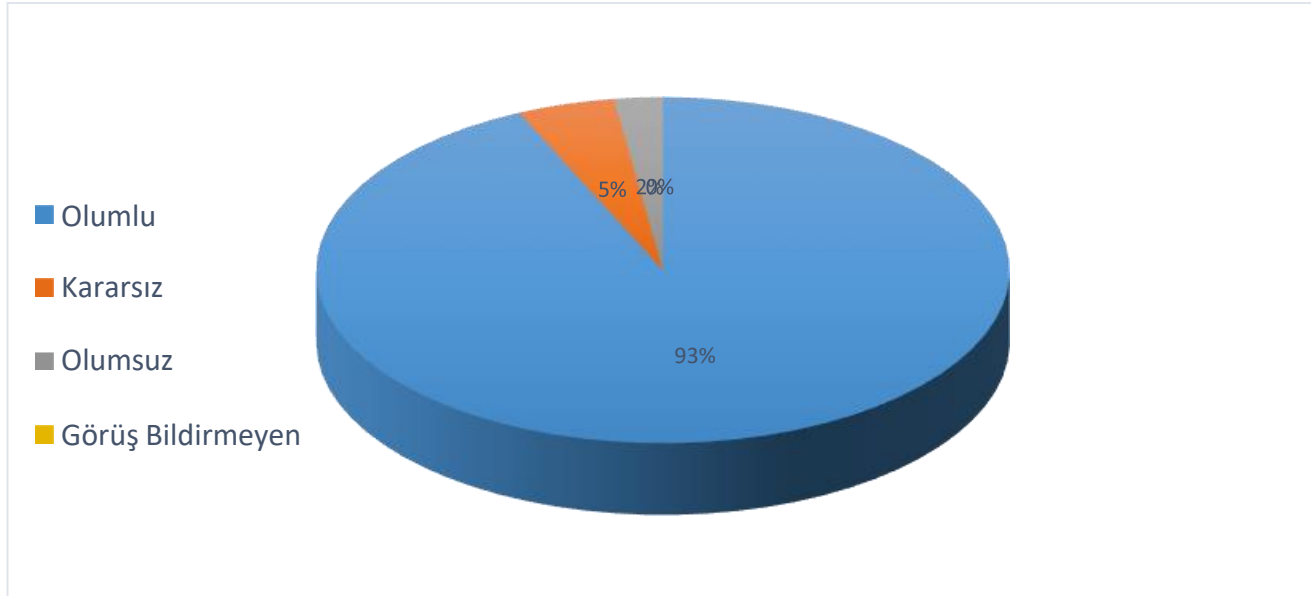
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	95000	86000
2023	76000	68000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

RUHIYE-HİLMİ ATLIOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

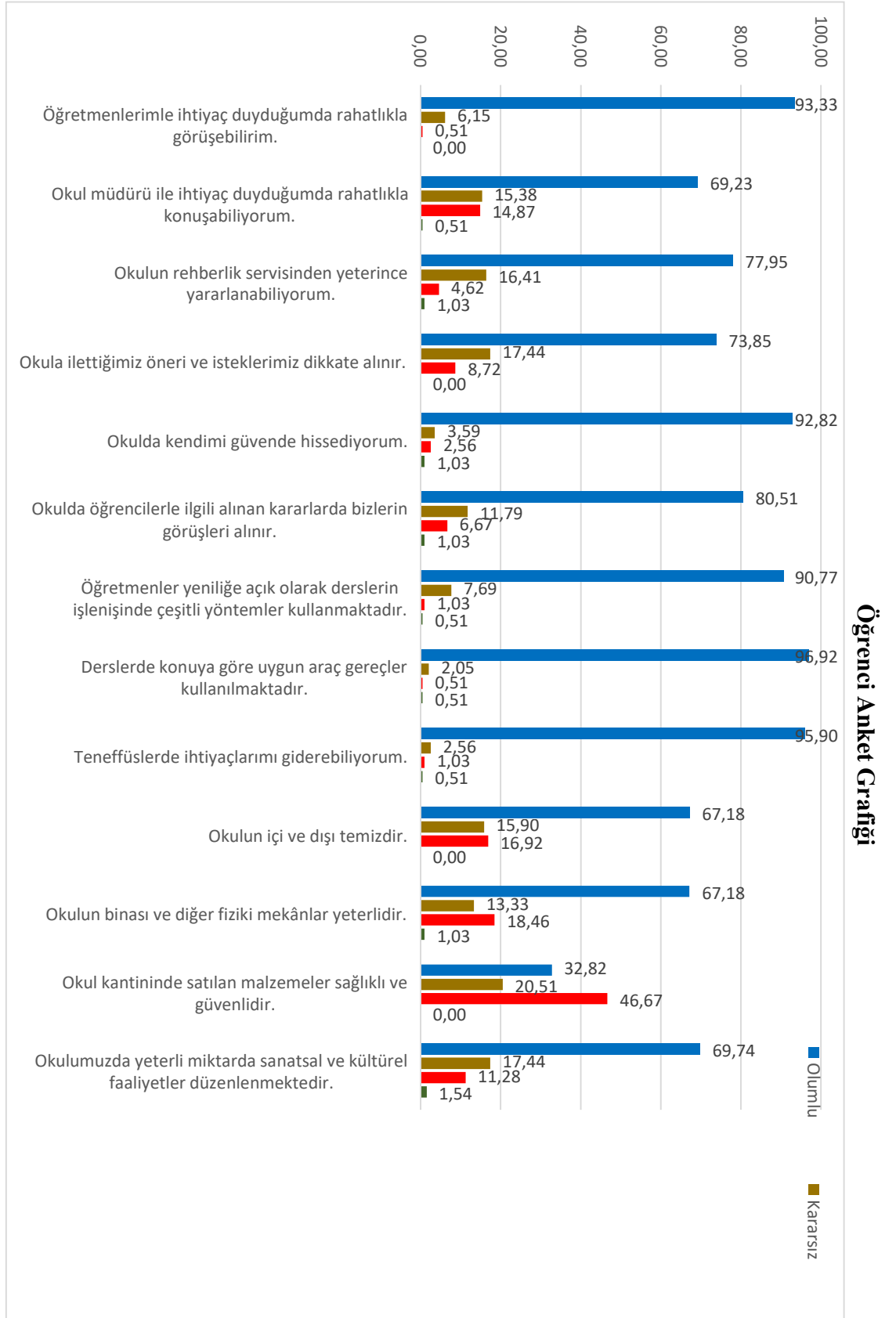
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

KATILMA DERECESESİ

1	Kesinlikle Katılıyorum
2	Katılıyorum
3	Kararsızım
4	Kısmen Katılıyorum
5	Katılmıyorum

195 KİŞİ

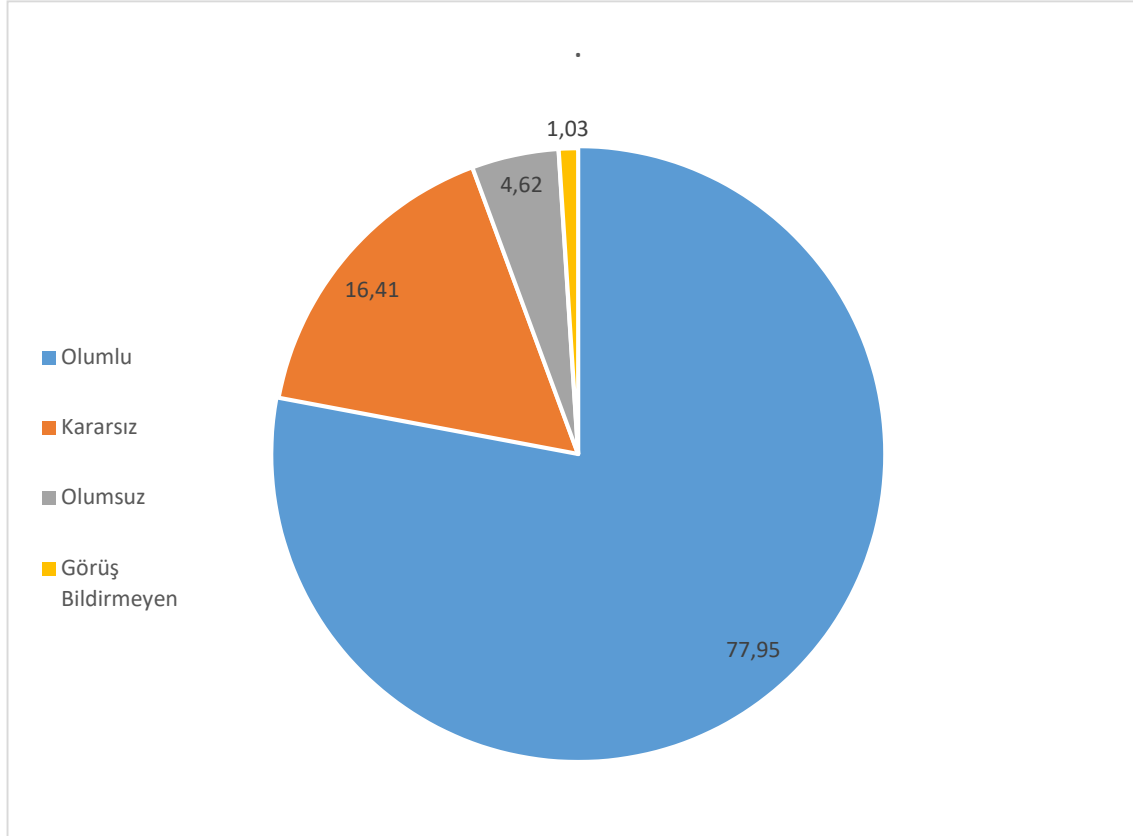
Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Sıra No	MADDELER
1	2	3	4	5		
131	44	12	7	1	1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
68	54	30	13	29	2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
83	53	32	16	9	3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
65	61	34	18	17	4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
125	47	7	9	5	5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.
74	66	23	17	13	6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
121	52	15	4	2	7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
131	51	4	7	1	8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
108	65	5	14	2	9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
49	49	31	33	33	10	Okulun içi ve dışı temizdir.
56	57	26	18	36	11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
13	22	40	29	91	12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
55	53	34	28	22	13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİMİZ (Toplam 195 Kişiyeye Uygulanmıştır)

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Olumlu	Kararsız	Olumsuz	Görüş Bildirmeyen	Olumlu	Kararsız	Olumsuz	Görüş Bildirmeyen	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	131	44	12	7	1	182	12	1	0	93,33	6,15	0,51	0,00	100,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	68	54	30	13	29	135	30	29	1	69,23	15,38	14,87	0,51	100,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	83	53	32	16	9	152	32	9	2	77,95	16,41	4,62	1,03	100,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	65	61	34	18	17	144	34	17	0	73,85	17,44	8,72	0,00	100,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	125	47	7	9	5	181	7	5	2	92,82	3,59	2,56	1,03	100,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	74	66	23	17	13	157	23	13	2	80,51	11,79	6,67	1,03	100,00
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	121	52	15	4	2	177	15	2	1	90,77	7,69	1,03	0,51	100,00
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	131	51	4	7	1	189	4	1	1	96,92	2,05	0,51	0,51	100,00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	108	65	5	14	2	187	5	2	1	95,90	2,56	1,03	0,51	100,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	49	49	31	33	33	131	31	33	0	67,18	15,90	16,92	0,00	100,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	56	57	26	18	36	131	26	36	2	67,18	13,33	18,46	1,03	100,00
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	13	22	40	29	91	64	40	91	0	32,82	20,51	46,67	0,00	100,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	55	53	34	28	22	136	34	22	3	69,74	17,44	11,28	1,54	100,00

ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ GRAFIĞI



ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

RUHİYE-HİLMİ ATLIOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

"ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

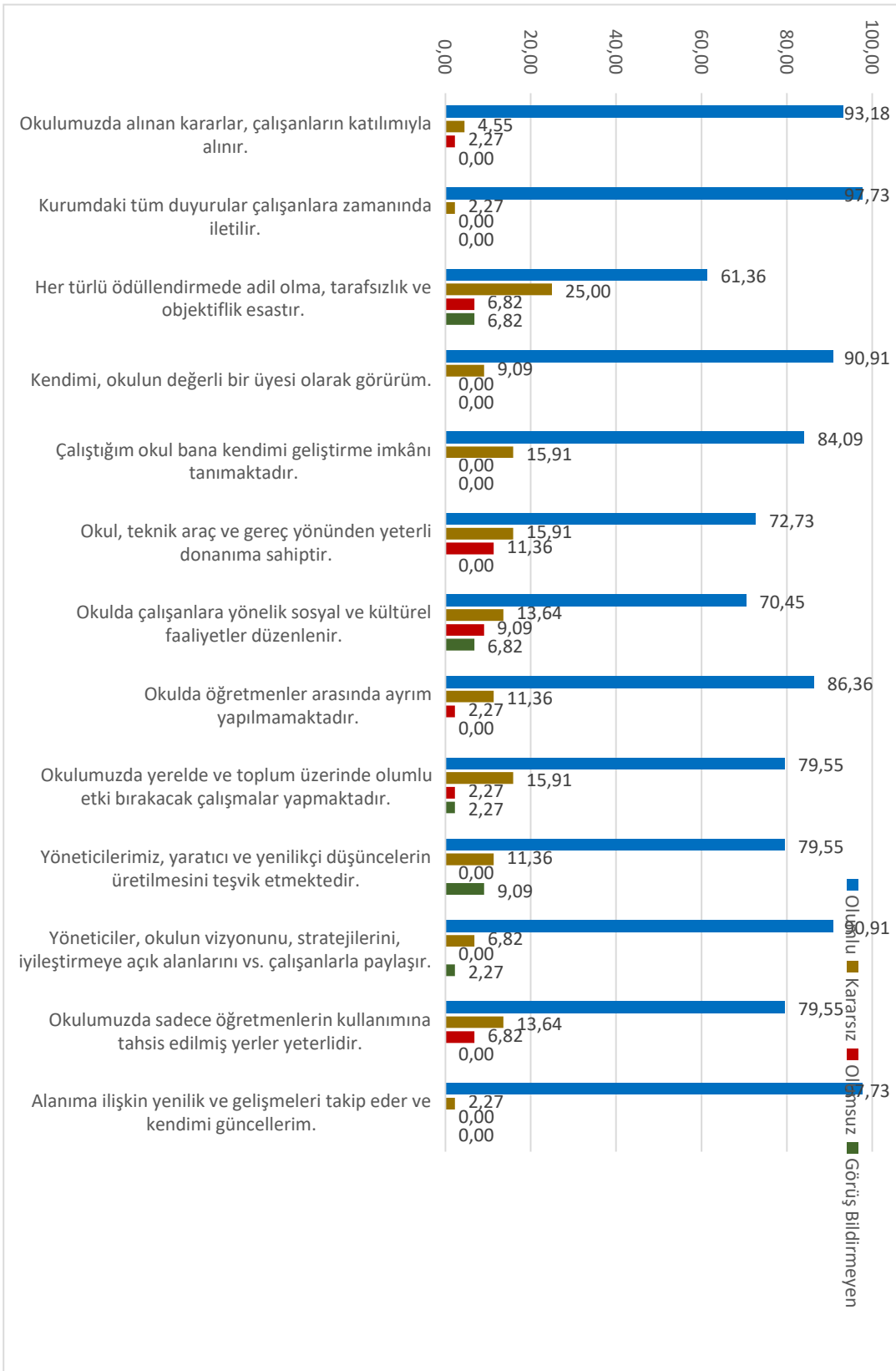
KATILMA DERECEŚİ

1	Kesinlikle Katılıyorum
2	Katılıyorum
3	Kararsızım
4	Kısmen Katılıyorum
5	Katılmıyorum

44 KİŞİ

Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Sıra No	MADDELER
14	19	2	8	1	1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
23	19	1	1	0	2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
11	13	11	3	3	3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
17	20	4	3	0	4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
12	21	7	4	0	5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
5	15	7	12	5	6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
6	16	6	9	4	7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
16	16	5	6	1	8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
9	23	7	3	1	9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
13	19	5	3	0	10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
17	19	3	4	0	11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
12	21	6	2	3	12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
15	26	1	2	0	13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

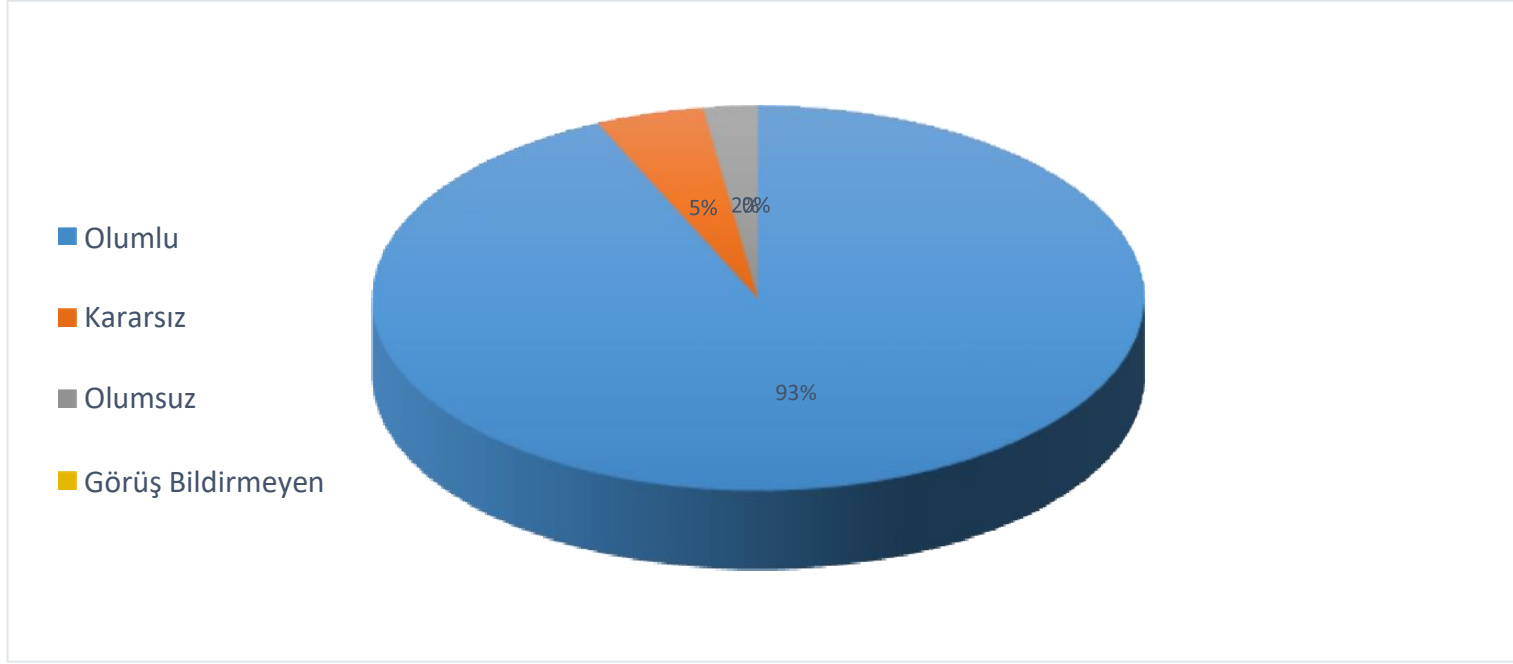
Öğretmen Anket Grafiği



Öğretmen Görüşleri-Olumlu-Olumsuz Yönlerimiz (Toplam 44 kişiye uygulanmıştır)

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Olumlu	Kararsız	Olumsuz	Görüş Bildirmeyen	Olumlu	Kararsız	Olumsuz	Görüş Bildirmeyen	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	14	19	2	8	1	41	2	1	0	93,18	4,55	2,27	0,00	100,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	23	19	1	1	0	43	1	0	0	97,73	2,27	0,00	0,00	100,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	11	13	11	3	3	27	11	3	3	61,36	25,00	6,82	6,82	100,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	17	20	4	3	0	40	4	0	0	90,91	9,09	0,00	0,00	100,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	12	21	7	4	0	37	7	0	0	84,09	15,91	0,00	0,00	100,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	15	7	12	5	32	7	5	0	72,73	15,91	11,36	0,00	100,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	16	6	9	4	31	6	4	3	70,45	13,64	9,09	6,82	100,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	16	16	5	6	1	38	5	1	0	86,36	11,36	2,27	0,00	100,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9	23	7	3	1	35	7	1	1	79,55	15,91	2,27	2,27	100,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	13	19	5	3	0	35	5	0	4	79,55	11,36	0,00	9,09	100,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	17	19	3	4	0	40	3	0	1	90,91	6,82	0,00	2,27	100,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	12	21	6	2	3	35	6	3	0	79,55	13,64	6,82	0,00	100,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	15	26	1	2	0	43	1	0	0	97,73	2,27	0,00	0,00	100,00

Öğretmen Görüşleri Grafiği



VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

RUHİYE-HİLMİ ATLIOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

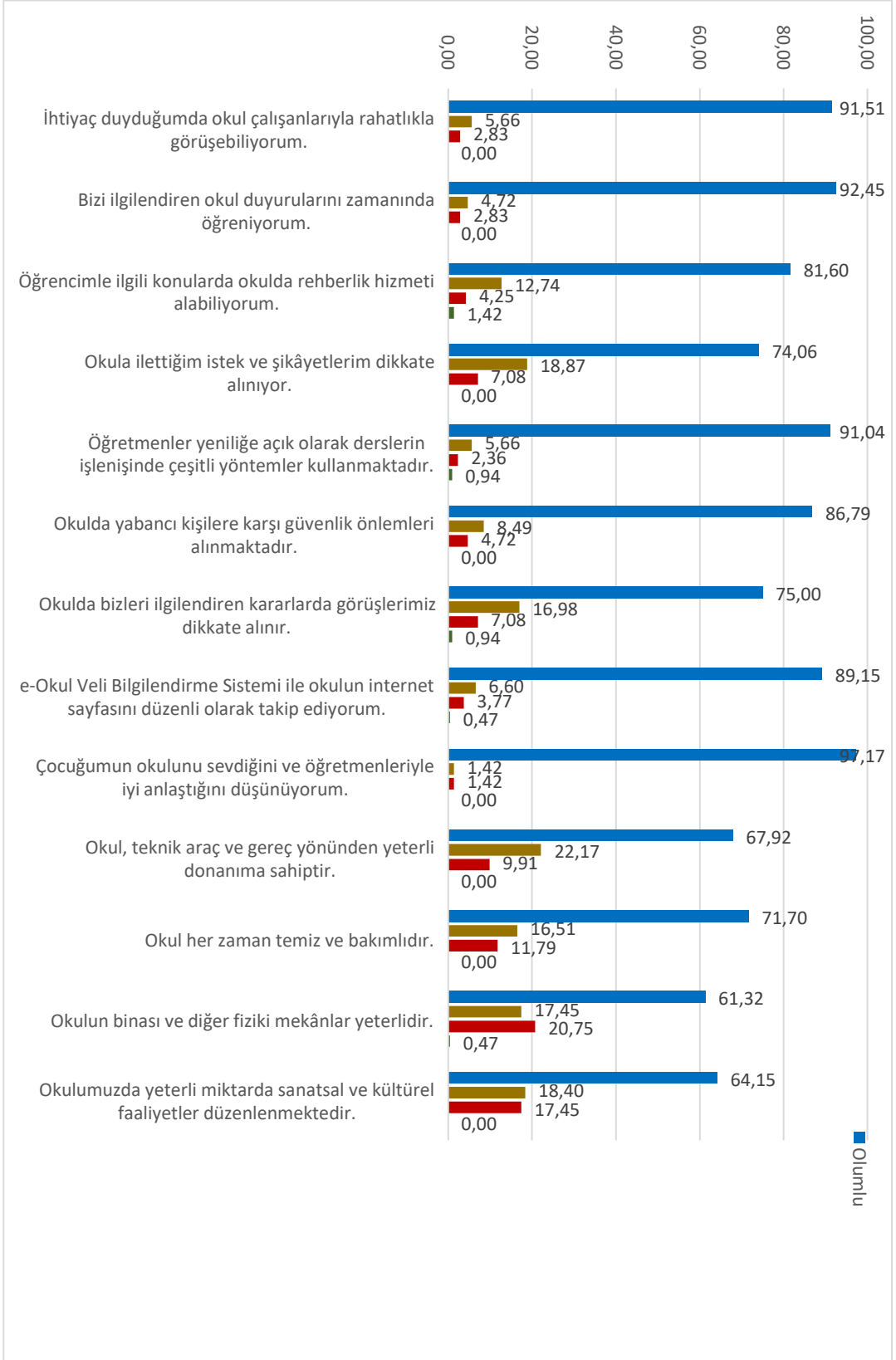
KATILMA DERECEŚİ

1	Kesinlikle Katılıyorum
2	Katılıyorum
3	Kararsızım
4	Kısmen Katılıyorum
5	Katılmıyorum

212 KİŞİ

Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Sıra No	MADDELER
1	2	3	4	5		
100	84	12	10	6	1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
95	91	10	10	6	2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
72	89	27	12	9	3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
52	82	40	23	15	4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
118	61	12	14	5	5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
88	76	18	20	10	6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
60	75	36	24	15	7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
98	75	14	16	8	8	e-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
148	53	3	5	3	9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
36	65	47	43	21	10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
29	78	35	45	25	11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
22	59	37	49	44	12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
34	61	39	41	37	13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

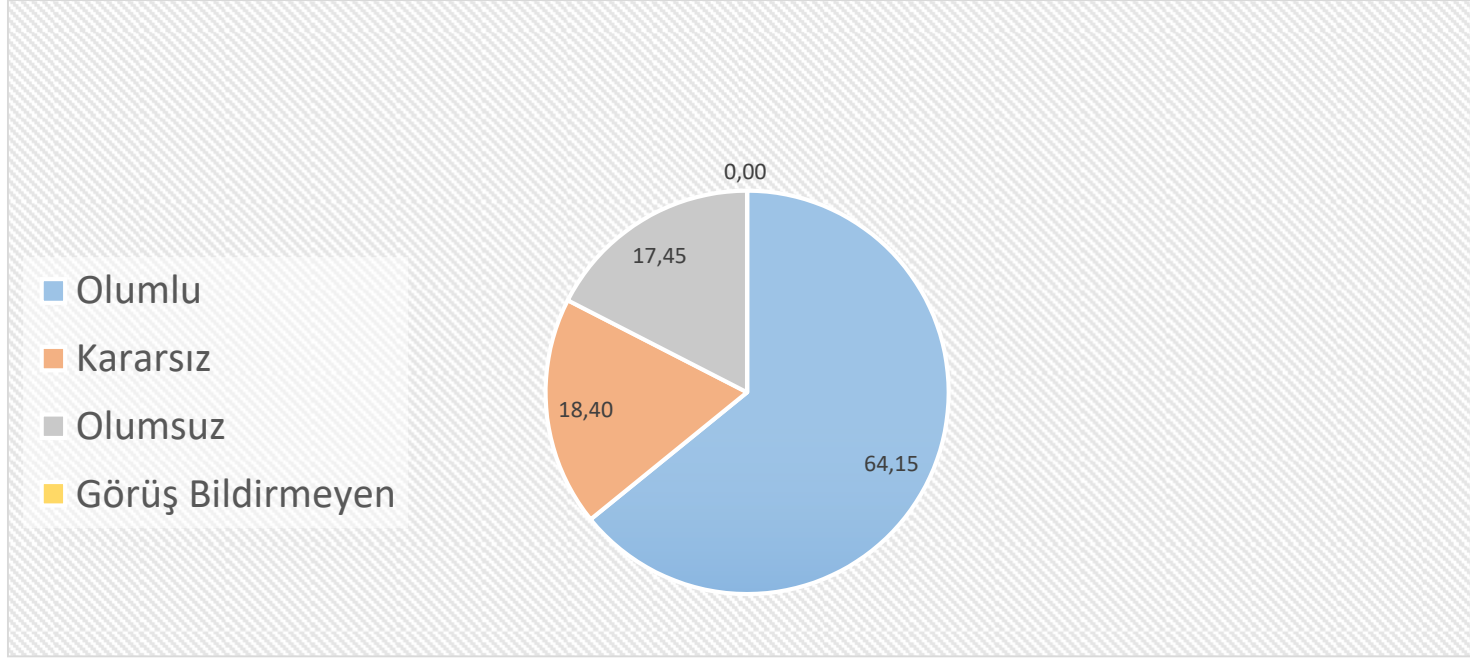
Veli Anket Grafiği



Veli Görüşleri-Olumlu Olumsuz Yönlerimiz (Toplam 212 Kişiyeye uygulanmıştır)

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Olumlu	Kararsız	Olumsuz	Görüş Bildirmeyen	Olumlu	Kararsız	Olumsuz	Görüş Bildirmeyen	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	100	84	12	10	6	194	12	6	0	91,51	5,66	2,83	0,00	100,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	95	91	10	10	6	196	10	6	0	92,45	4,72	2,83	0,00	100,00
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	72	89	27	12	9	173	27	9	3	81,60	12,74	4,25	1,42	100,00
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	52	82	40	23	15	157	40	15	0	74,06	18,87	7,08	0,00	100,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	118	61	12	14	5	193	12	5	2	91,04	5,66	2,36	0,94	100,00
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	88	76	18	20	10	184	18	10	0	86,79	8,49	4,72	0,00	100,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	60	75	36	24	15	159	36	15	2	75,00	16,98	7,08	0,94	100,00
8	e-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	98	75	14	16	8	189	14	8	1	89,15	6,60	3,77	0,47	100,00
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	148	53	3	5	3	206	3	3	0	97,17	1,42	1,42	0,00	100,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	36	65	47	43	21	144	47	21	0	67,92	22,17	9,91	0,00	100,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	29	78	35	45	25	152	35	25	0	71,70	16,51	11,79	0,00	100,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	22	59	37	49	44	130	37	44	1	61,32	17,45	20,75	0,47	100,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	34	61	39	41	37	136	39	37	0	64,15	18,40	17,45	0,00	100,00

Veli Görüş Grafiği



GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ – ZAYIF YÖNLERİMİZ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul içinde ve dışında etkinliklere katılımda istekli olmaları. Okul öğretmenlerini ve çalışanları sevmeleri
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun kıdemli ve tecrübeli olması Okulda saygı,sevgi ve güven ortamının olması Özverili çalışmaları Öğrenci ve veli ile iletişimin güçlü olması
Veliler	Velilerle iletişimin güçlü olması.Velilere kısa sürede ulaşılarak iletişime geçilebilmesi Okul problemi ile ilgilenen veli sayısının daha çok olması
Bina ve Yerleşke	Okulda güvenliğin sağlanması Okul bahçesinin ve binanın içinin kameralarla donatılması Okulumuzun bulunduğu semtin merkeze olan yakınlığı Ulaşımın kolay olması Okulumuzun sınıf ve diğer kullanım alanlarının öğrencilere yeterli düzeyde olması
Donanım	Her sınıfta projeksiyon,Projeksiyon perdesi ve bilgisayar olması Okul törenlerinde kullanılan ses sisteminin olması Öğretmenlerin kullanabilecekleri fotokopi makineleri ve yazıcıların olması
Bütçe	Okul aile Birliği ve Hayırseverlerin desteği
Yönetim Süreçleri	Kurum içi iletişimin olması Okul Misyon ve Vizyonunun belirlenmiş olması Yapılan çalışmaların desteklenmesi ve takdir edilmesi Diğer okul ve kurumlarla iletişimin olması Okulda olabilecek eksikliklerin zamanında giderilmesi
İletişim Süreçleri	Okul çalışanları ,öğrenciler ve veliler görüş ,istek ve dileklerini dile getirirler. Okulda demokratik bir ortamın olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojiyi doğru ve yeterli düzeyde kullanamamaları Sorumluluklarını yerine getirmede duyarsız davranmaları İlgi ve yeteneklerinin farkında olmamaları Boş zamanlarını iyi değerlendirememeleri İnternet ortamında oynadıkları oyunlardaki yanlış örnek aldıkları
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerin arttırıcı faaliyetlerin yetersiz olması Teknolojiyi Kullanmada Yetersiz Olmaları
Veliler	Okul İdaresine ve öğretmenlerine müdahalede bulunmaları Okulda yapılan veli seminerlerine katılımın az olması Çocuklarının belirli bir hedef ve amaç belirlemelerine yardımcı olmayışları Eğitim seviyelerinin düşük olması sebebiyle çocuklarına ders bazında yardımcı olamamaları
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda spor salonunun olmaması Okulumuzda çocuk oyun alanlarının olmaması Okulumuzun bodrum katında bulunan drama odası ve çok amaçlı salonun pencerelerinin küçük olması Havalandırmanın yetersiz olması
Donanım	Okulumuzda bulunan projeksiyon makinelerinin eski teknolojide kalması Akıllı tahta olmaması Çocukların derslerde kullanacağı eğitici ve öğretici ekipmanların azlığı
Bütçe	Okula yapılan bağışların azlığı Devlet tarafından ödenek olmaması
Yönetim Süreçleri	Okulda çalışan öğretmenlere motivasyon amaçlı belge verilmemesi Okuldaki çalışanların(hizmetliler) kendi aralarındaki iletişim bozukluğu nedeniyle işlerin aksaması Okul çalışanlarının disiplinli çalışmaya motive edilememesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	MEB'nın planlı ve yenilikçi stratejik amaç ve hedeflerinin olması Diğer kurum ve kuruluşlarla iletişimin güçlü olması
Ekonomik	Çevredeki kurum ve kuruluşlardan destek hizmetlerinin alınması Okul Aile Birliği Desteği - Hayırsever desteği
Sosyolojik	Çevremizdeki İnsanların eğitim ile ilgili bilincinin ve duyarlılığının artması Okulumuzun merkezi yerde bulunması. Çevremizde Sağlık kurumlarının yakın olması
Teknolojik	Eğitim-Öğretim araçlarının yeni teknolojiye uygun olması Teknolojideki gelişmelerin takip edilmesi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği ve farkındalıklara yer verilmesi Disiplin sağlamada ılımlı ve yapıcı yaklaşımlar
Ekolojik	Bulduğumuz İlçenin güvenli ve korumalı olması Yaşadığımız İlin Başkentimiz olması.

Tehditler

Politik	Proje Okullarından biri olmamamız Eğitim Politikalarının sürekli değişmesi sebebiyle uyum sağlamada yaşanan problemler
Ekonomik	Ödeneğin olmaması, Yapılan bağışların yetersizliği
Sosyolojik	Aile eğitim seviyelerinin düşük olması Ailelerin sorunlarını çocuklarına yansıtmaları(Özellikle ayrılmış ane babaların çocukları) Çocukların davranış bozuklukları ile ilgili profesyonel yardım almamaları. Bu konuda bilinçsiz olmaları.
Teknolojik	Velilerin çocuklarına güvenli internet kullanımını öğretememeleri Teknolojiyi kendilerine yarar şekilde doğru kullanamamaları Kullanılan teknoloji aletlerinin zamanında yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Değişen yönetmelikler ve bu yönetmeliklere uyum sürecinin uzun olması
Ekolojik	Çevredeki yapılanmanın ulaşım, çevreyi olumsuz etkilemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul Veli Öğretmen İletişiminin Öğrenciye Yararlı Olacak Şekilde Güçlendirilmesi
2	Dezavantajlı Öğrencileri Sınıfa ve okula entegre etmek
3	Okula yeni başlayan öğrencilerin okula kısa zamanda uyum sağlamasını sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzda İlçede ve İlde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımının sağlanması
2	Uluslararası Projelere katılımın sağlanması
3	MEB'nin yürüttüğü projelere katılımın sağlanması
4	Okuma Kültürünün kazandırılması
5	Öğretmenlerin mesleklerinde kullanabilecekleri hizmetiçi eğitimlere katılımın sağlanması
6	Teknolojinin sınıf ortamında eğitici ve öğretici yönünün kullanılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzda sosyal, kültürel ,sanatsal ve sportif faaliyetlerin yapıldığı bölümlerin yenilenmesi
2	Okulumuzda çalışanların motivasyonunu arttıracak toplantılar ve seminerler düzenlenmesi
3	Okulumuzda öğrenci bilgi ve becerilerini arttırıcı atölyelerin yapılması
4	Okulumuzda kullanılan teknoloji ekipmanlarının yenilenmesi ve arttırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerimizin Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Türk Milli Eğitiminin amaçlarına uygun, milli ve manevi değerlerimizi bilen, araştıran, sorgulayan, okuyan, bilgi toplumunu ve teknolojisini gereklerine uygun, zihinsel potansiyelini maksimum seviyede kullanan bireyler olarak yetişmesini sağlayan eğitim kadrosuyla çalışmak.

VİZYONUMUZ

Geleceğin Türkiye'sini eğitime verdiği önemle temsil eden. zirvedeki başarılarla imza atan sosyal ve akademik başarılarıyla tanınmış örnek okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlılık**
- 2) Bilimsellik ve Gerçeklik**
- 3) Sevgi ve Saygı**
- 4) Katılımcılık ve Paylaşıcılık**
- 5) Açıklık ve Demokratiklik**
- 6) Eğitimde Süreklilik**
- 7) Sabır Hoşgörü ve Kararlılık**
- 8) Üreticilik ve Yenilikçi Yaklaşım**
- 9) Özgüven ve Özsaygı**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Okul Veli Öğretmen İletişiminin Öğrenciye Yaralı Olacak Şekilde Güçlendirilmesi

Stratejik Hedef 1.1. Velilerle yapılacak toplantıların sayısını ve katılımlarını arttırmak velilere yönelik eğitici seminerler düzenlemek.

Performans Göstergeleri:

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
SH	1.1.							
PG	1.1.a	Velilerle Yapılan Toplantı Sayısı	3	4	4	4	5	5
PG	1.1.b	Velilere Yönelik Düzenlenen Seminer sayısı	3	4	4	5	5	6
PG	1.1.c	Yapılacak toplum hizmeti çalışmalarına katılan veli sayısı arttırmak	200	300	400	600	700	700

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencinin akademik olarak başarısını arttırıcı ve doğru davranışları öğretici birebir veli ile görüşmeler yapılacak. Toplantı Sayısı ve katılımı arttırılacak.	Okul İdaresi ve okul öğretmenleri	Her Yıl
1.1.2	Velilere Yönelik Eğitici Seminerler Düzenlenecek	Okul İdaresi ve okul öğretmenleri	Eğitim –Öğretim Yılı içerisinde
1.1.3	Öğrencilerimizin okul içinde ve dışında yapacakları toplum hizmeti çalışmalarına veli katılımı sağlanacak.	Okul İdaresi ve okul öğretmenleri	Eğitim –Öğretim Yılı içerisinde

Stratejik Amaç 2: Dezavantajlı öğrencileri sınıfa ve okula entegre edilmesini sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuzda dezavantajlı grupta olan öğrencilerin eğitim öğretimin her tür katılım ve tamamlama oranlarını arttırmak ve okula çevreye uyum sağlamalarıyla ilgili sorunları gidermektir.

Performans Göstergeleri:

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	2.1.		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG	2.1.a	Okulumuzda uyum ve oryantasyon eğitim sayısı	3	4	4	4	5	5
PG	2.1.b	Destek eğitim odası sayısı	2	4	4	5	5	6
PG	2.1.c	Yardım yapılan dezavantajlı (Maddi durumu iyi olmayan çocuklar vb) öğrenci sayısı	20	30	40	50	50	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Sınıf Rehber Öğretmeni - Rehberlik Servisi	Her Yıl
2.1.2	Okulumuzda destek eğitimine ihtiyaç duyan çocuklar için fiziki ortamlar ve destek eğitim odası uygun biçimde düzenlenecek	Okul İdaresi ve okul öğretmenleri	Eğitim –Öğretim Yılı içerisinde

Stratejik Amaç 3: Okulumuza yeni başlayan veya nakil gelen öğrencilerin uyumlarını sağlamak için etkin bir yönetim yapısı kurulması.

Stratejik Hedef 3.1: Öğrencilerin uyum sorunlarını gidermek.

Performans Göstergeleri:

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	3.1.		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG	3.1.a	Okula yeni başlayan ve nakil gelen öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG	3.1.b	Okulumuza yeni başlayan ve nakil gelen öğrenci velileri ile yapılan bilgilendirme toplantı sayısı	1	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okula yeni başlayan tüm kademelerdeki öğrencilere (yeni kayıt, nakil) oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Yeni kayıtlar için okulun açıldığı ilk hafta ve nakil gelenler için nakil geldikleri hafta
3.1.2	Okula yeni başlayan tüm kademelerdeki öğrenci velileri ile (yeni kayıt, nakil) bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul Müdürü-Öğretmen ve Okul Aile Birliği Üyeleri	Okulun açıldığı ilk hafta ve İlk yarıyıl tatiline kadar olan her ayda

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 4: Okulumuzda sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılacak öğrenci sayısını arttırmak (İlçe, İl ve Ulusal Düzeyde)

Stratejik Hedef 4.1: Okulumuza öğrencilerin istekli ve mutlu gelebilecekleri kendi ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkaracakları ve şiddetten uzaklaşacakları güvenli bir ortam sağlamak

Performans Göstergeleri:

SAM	4	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	4.1.		2023	2024	205	2026	2027	2028
PG	4.1.a	Düzenlenen sanatsal, sportif, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	5	10	20	30	40	50
PG	4.1.b	Devlet ve Özel tiyatrolara katılan öğrenci sayısı	150	600	800	900	1000	1000
PG	4.1.c	İl içinde düzenlenen gezilere katılan öğrenci sayısı	800	1000	1000	1200	1200	1200
PG	4.1.d	İl, ilçe çapında resim-şiir vb yarışmalara katılan öğrenci sayısı	20	100	200	300	300	300
PG	4.1.e	Ulusal düzeyde yarışmaya katılan öğrenci (spor, resim şiir, proje vb)	0	1	5	10	10	10

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okulumuzda yarışma ve turnuvalar düzenlenecektir. (Satranç. atasözleri ve Deyimler Bilgi Yarışması, geleneksel çocuk oyunları yarışması vb.)	Tüm öğretmenler	Her Yıl
4.1.2	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel çalışmalar ile yarışmalardaki çeşitliliği artırıcı toplantılar r yapılacak.	Tüm öğretmenler	Her Yıl
4.1.3	Okulumuzda belirli gün ve haftalar ile ilgili yarışmalar düzenlenecektir.	Tüm öğretmenler	Her Yıl
4.1.4	Okulumuzda yapılan yarışmalarda(resim, şiir, spor vb.)derece alan öğrencileri teşvik için ödülleri verilecektir.	Tüm öğretmenler	Her Yıl
4.1.5	Ankara İlindeki tiyatro günleri ve yapılacak yarışmalar takip edilecek öğrencilere duyurulacaktır.	Tüm öğretmenler	Her Yıl
4.1.6	Okulumuzda geleneksel hale getirilecek bir etkinlik planlanacak	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği - Tüm Öğretmenler	Her Yıl

Stratejik Amaç 5: Öğrencilerimize kitap okumanın hayatımızdaki önemini benimsetmek ve kitap okuma alışkanlığı kazandırmak

Stratejik Hedef 5.1: Her öğrencinin okuduğu kitap sayısını ortalama olarak okuduğundan bir fazlasını okumasını sağlamak

Performans Göstergeleri:

SAM	5	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	5.1.		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG	5.1.a	Öğrencilerin eğitim-öğretim yılı içinde okudukları kitap sayısı(ortalama)	5	6	7	8	9	10

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Eğitim-Öğretim yılı içinde en çok kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecektir	Tüm öğretmenler	Her Ay
5.1.2	Sınıf Kitaplıklarının öğrenci ilgi ve istekleri doğrultusunda zenginleştirilmesi	Tüm öğretmenler	Her Yıl
5.1.3	İlimizde açılacak Kitap Fuarı ve Kitap Sergilerine teşvik amaçlı gezi düzenlenmesi	Tüm öğretmenler	Her Yıl
5.1.4	Okul İdaresinin belirleyeceği ders saatinde okuma saati planlaması yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Her Yıl
5.1.5	Öğrencilerin boş vakitlerinde kitap okumaya teşvik edilmesi ve onlara rehberlik yapılması	Tüm öğretmenler	Her Yıl
5.1.6	En çok kitap okuyan öğrenci isimlerin web sitesinde yayınlanması.	Okul İdaresi-Tüm öğretmenler	Her Ay

Stratejik Amaç 6: Eğitimde kaliteyi arttıracak Avrupa ülkelerindeki eğitim-öğretim ile ilgili farklı uygulamaları görmek ve öğrenmek.

Stratejik Hedef 6.1: Okulumuzdaki öğretmenlerimizin eğitim ve öğretimde kullandıkları yöntem ve tekniklerin niteliğini geliştirmek eğişik Kültürleri tanımak.

Performans Göstergeleri:

SAM	6	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	6.1.		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG	6.1.a	Uluslararası Hareketlilik Proje Sayısı	1	1	1	2	2	2

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Uluslararası Projeler İle İlgili Bilgilendirme Toplantısı yapılması	Okul İdaresi	Her Yıl
6.1.2	Öğretmenlerin Proje Yazma ile ilgili seminerlere katılımın sağlanması	Tüm öğretmenler	Her Yıl
6.1.3	İl Arge Proje koordinatörlerinin okulumuzda bilgilendirme toplantıları yapması	İl Arge Proje Birimi Yetkilileri-Okul İdaresi-Tüm Öğretmenler	Her Yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 7: Okulumuzun fiziki yapı eksikliklerini gidererek, teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi arttıran bir kurumsal yapı inşa etmek

Stratejik Hedef 7.1: 2024-2028 stratejik plan döneminde ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek.

Performans Göstergeleri:

SAM	7	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	7.1.		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG	7.1.a	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	1	2	3	4	4	5
PG	7.1.b	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	6
PG	7.1.c	Başarı belgesi verilen personel sayısı	3	4	5	8	8	10
PG	7.1.d	Tasarım ve Beceri Atölye Sayısı	0	1	2	2	2	2
PG	7.1.e	Okulumuzda akıllı tahta sayısı	0	5	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetinin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her Yıl düzenli olarak yapılacak
7.1.2	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek ve ödüllendirilecektir.	İl MEM-İlçe MEM Okul İdaresi	Her Yıl düzenli olarak yapılacak
7.1.3	Okulumuzun fiziki mekanlarının ve teknolojik alt yapının yenilenmesi için kaynak ve sponsor bulunacak	Okul Aile Birliği-Okul idaresi	Her Yıl düzenli olarak yapılacak

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	70.000	80.000	100.000	120.000	130.000	500.000
	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100.000	150.000	160.000	180.000	200.000	790.000
TOPLAM	170.000	230.000	260.000	300.000	330.000	1.290.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.